

讓惠高孩子自信的站上人生舞台

首先歡迎新加入惠高的國、高一新生家長和同學們，期待你（妳）們未來的三年甚至六年，能在惠高美麗的校園裡，勾劃出你（妳）們人生的構圖，未來豪邁自信的彩畫出亮麗的人生彩虹。

前南非總統曼德拉曾說：「教育是改變世界最兇猛的武器」，但隨著今年新課綱的實施，各種升學制度的調整、課程教學的改變，也是在教育現場的一大挑戰，惠高教師們必須深思「用昨天的方法，教今天的孩子，會耽誤孩子明天的前途」。因此，我們規劃了一系列兼具廣度和深度的多元適性課程，因為課程的廣度，惠文高中 105 年通過國內國際學校課程審查，106 年獲得英國 British Council 國際學校認證，107 年本校正式通過德國外交部審核，成為德國 PASCH 夥伴學校全球認證中部唯一的高中，108 年本校奉准成立國際教育實驗班，和英、美、加、德、日、荷蘭及新加坡等國高中或大學，正式簽約進行 2+1 雙聯學制、IFY 大學先修課程等國外升學合作計畫。因為課程的深度、智慧化管理和人文藝術校園，108 年度本校獲教育部高中校務評鑑各項成績指標均為優等頂級。然惠高校園外在的精雕細琢和課程教學的層次多元，就是為了形塑惠高孩子內心的美和豪邁的自信，因為我們相信品味是靠培養的，習慣是要靠引領教導的。

詩哲紀伯倫曾說：「未來屬於年輕人的，我們就是做夢也進不了他（她）們的世界，我們只能給他（她）們勇氣和榜樣。」。青少年問題雖是個體成長的必然，但同時也應是社會文化進化的偶然，不全然會惡化，也不必然會無藥而癒。

青少年問題常是社會文化的受害者但也常成為幫兇，成人社會的負面文化或無知覺的道德意識與價值傳遞，正赤裸裸毫無遮掩而漫無止境的侵蝕青少年的價值建構歷程，青少年無奈、無辜的經由觀察、模仿、學習、內化的學習歷程，銘刻於心，奉為圭臬，而成為行為模式或典範，難以抹滅或改造，青少年問題於焉產生。

因此，當前青少年教育的關鍵是周遭的人如家長、教師等，如何面對它、接納它和轉化它，或者我們應該說是教育者的心態如何轉化，教學是手段，成長才是目的。如何讓孩子能停下來、靜下來聆聽、欣賞，學會對一切事物充滿知覺的感受，進而促發心靈的感動，其實是更重要的。或許青少年的成長是苦澀的、令人煩惱的，期望各位老師將它當成嗆鼻的胡椒粉，噴到難過，吃了難忘，重要的是當下的教導與您持續不斷無悔的關愛。

在此，願惠高的師長和家長們，要體認「人生的成敗不在起跑點，而在轉折點」、「孩子的成長只有一次，不能複製和重來」，更期待家長不要奢求「七年之病，求三年之艾」，因為英國一句諺語：「父母對孩子的態度決定孩子命運」，每個人都是自己過去經驗的總和，過去的經驗會形塑現在的自己，早一點教導孩子正確的觀念，可以避免以後偏差行為的產生，能和他們結善緣，共同攜手為他們築構未來甜蜜回憶的香格里拉花園。

校長 **王沛清**

108年9月9日