



臺中市立惠文高中 第二外語(西班牙語)

課程架構、學習地圖、實施流程



目錄

I. 課程架構	3
II. 學習地圖	6
III. 實施流程	10

I. 課程架構

級數	學習內容				綜合能力展現	時數	參考教材	CEFR 對應
	溝通情境	詞彙累積	語法知識	社會與文化				
H1	<ul style="list-style-type: none"> 向他人打招呼 教室內的指導語 	<ul style="list-style-type: none"> ✓招呼語 ✓教室相關人物與物品 	<ul style="list-style-type: none"> ★字母表 ★子音與母音組合 ★劃分音節 ★重音規則 	<ul style="list-style-type: none"> ▶西語世界國家 	<ul style="list-style-type: none"> ▶能聽辨字母 ▶能依據發音聽辨詞彙 ▶能唸讀學習過的詞彙 ▶能使用簡易招呼語 	6	自編教材	A1
H2	<ul style="list-style-type: none"> 打招呼與道別 詢問與回答姓名和國籍 詢問拼寫 表達不理解、要求複述 表達感謝、歉意 商店購物用語 	<ul style="list-style-type: none"> ✓姓名與國籍 ✓食物 	<ul style="list-style-type: none"> ★現在式: ser、llamarse ★國籍形容詞的陰陽性 ★名詞的陰陽性 ★名詞的數與冠詞 	<ul style="list-style-type: none"> ▶西語界知名人物 ▶西班牙傳統食物 	<ul style="list-style-type: none"> ▶自我介紹 ▶認識他人 ▶在餐廳點餐 	18	ECO A1 (Edelsa)	A1
H3	<ul style="list-style-type: none"> 詢問與回答地址、電話、e-mail 指出方位、位置 詢問與回答職業 介紹第三人 工作面試用語 	<ul style="list-style-type: none"> ✓數字 ✓地址(含縮寫) ✓職業 	<ul style="list-style-type: none"> ★現在式規則動詞 ★現在式不規則動詞 ★你、您的用法 ★反身動詞 ★人稱代名詞 	<ul style="list-style-type: none"> ▶西班牙城市風貌 ▶生活作息與習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ▶給予個人資訊 ▶指出住所地址 ▶詢問與談論職業 	18	ECO A1 (Edelsa)	A1

<p>H4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 詢問與回答年紀 • 談論時間、日期、生日 • 說明作息與活動 • 敘述家中環境 • 介紹家人 • 表達自己的喜好 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 數字、時間、日期 ✓ 家中物品 ✓ 描述性形容詞 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 現在式不規則動詞 ★ 現在進行式 ★ 所有格形容詞 ★ 存在動詞 ★ 地方指示詞 ★ “gustar”動詞 ★ “也”的用法 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 傳統節慶習俗 ▶ 拉丁美洲概覽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 討論年紀與生日 ➢ 說明工作日程 ➢ 談論日常休閒活動 ➢ 描述居家空間 ➢ 描述親人、朋友的外貌與個性 	<p>18</p>	<p>ECO A1 (Edelsa)</p>	<p>A1</p>
<p>H5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 說明過去的活動或行為 • 就醫用語 • 談論未來 • 談論天氣 • 提出邀約與計畫 • 表達個人義務 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 數字進階 ✓ 人生進展動詞 ✓ 身體部位 ✓ 四季與天氣 ✓ 休閒活動 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 過去簡單式 ★ “Doler”動詞 ★ 驚嘆句 ★ “ir”未來式 ★ “tener que”表達義務 ★ 程度副詞 ★ 命令語氣 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 西語諾貝爾文學 ▶ 西班牙朝聖之路 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 描述生活與經歷 ➢ 與醫生討論身體狀況 ➢ 討論週末休閒規劃 ➢ 向他人提出活動邀約 	<p>18</p>	<p>ECO A1 (Edelsa)</p>	<p>A1</p>
<p>H6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 描述人的身體外貌 • 表達喜好、偏好、願望 • 向他人提出邀約 • 餐廳相關用語 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 旅館、餐廳 ✓ 食物、飲料 ✓ 描述性形容詞 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 兩種 be 動詞：ser、estar ★ 愛好：gustar、encantar ★ 所有格形容詞 ★ 數量詞 ★ 人稱代名詞 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 藝術家與博物館 ▶ 拉丁美洲料理 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 談論彼此的喜好 ➢ 向餐廳、旅館進行預約 ➢ 在商店或市場購物 	<p>24</p>	<p>ECO A2 (Edelsa)</p>	<p>A2</p>

H7	<ul style="list-style-type: none"> • 購買與詢問價格 • 描述物品 • 表達同意或反對 • 敘述個人過往的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 顏色 ✓ 衣飾與材質 ✓ 運動 ✓ 休閒活動 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 現在式動詞 ★ 辨別 ser 與 estar ★ 比較級 ★ 過去簡單式 ★ 來去動詞與介係詞 ★ 因果連接詞 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 西班牙時尚文化 ▶ 運動競技 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在服飾店挑選與購物 ➢ 在社交場合表達意見 	24	ECO A2 (Edelsa)	A2
H8	<ul style="list-style-type: none"> • 說明最近的行為或活動 • 請求原諒與給予理由 • 談論過去習慣 • 描述過往的人事物 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 日常習慣 ✓ 電話用語 ✓ 交通號誌 ✓ 汽車構造 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 現在完成式 ★ 過去未完成式 ★ 兩種過去式之比較 ★ 表達習慣: soler 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 世界文化遺產 ▶ 西班牙發明史 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 用電話溝通提出邀約 ➢ 敘述過去的經驗 	24	ECO A2 (Edelsa)	A2
H9	<ul style="list-style-type: none"> • 請求同意 • 表達禁止的行為 • 給予他人建議 • 提供行事指導 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 飛機構造 ✓ 機場標示 ✓ 情緒類形容詞 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 肯定/否定的命令語氣 ★ 表達強制與義務 ★ 縮小格 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 觀光與航空產業 ▶ 西班牙鐵路 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 行事前徵詢他人同意 ➢ 提出疑問與建議 ➢ 請求他人給予推薦 	24	ECO A2 (Edelsa)	A2
H10	<ul style="list-style-type: none"> • 談論未來的活動 • 針對將來做出預測 • 表達條件與結果 • 表達共同的義務 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 天氣預報 ✓ 家電用品 ✓ 科技產品 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 過去簡單式 ★ 現在式條件子句 ★ 無人稱句型 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 非語言溝通 ▶ 西班牙失業議題 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 談論未來世界的變化 ➢ 討論個人將來的規劃 ➢ 討論未來的職業 	24	ECO A2 (Edelsa)	A2

II. 學習地圖

國中課程

七年級

語言能力

- 能使用簡易招呼語
- 自我介紹
- 在餐廳點餐

文化認知

- 西語世界國家
- 西語界知名人物
- 西班牙傳統食物

預估到達級數

H2

八年級

語言能力

- 給予個人資訊
- 指出住所地址
- 詢問與談論職業

文化認知

- 西班牙城市風貌
- 生活作息與習慣

預估到達級數

H3

高中課程-十年級基礎班

零基礎

語言能力

- 能使用簡易招呼語
- 自我介紹
- 在餐廳點餐

文化認知

- 西語世界國家
- 西語界知名人物
- 西班牙傳統食物

預估到達級數

H2

含多元選修

語言能力

- 給予個人資訊
- 指出住所地址
- 詢問與談論職業

文化認知

- 西班牙城市風貌
- 生活作息與習慣

預估到達級數

H3

高中課程-十年級進階班

已有國中基礎

語言能力

- 討論年紀與生日
- 說明工作日程
- 談論日常休閒活動
- 描述居家空間
- 描述外貌與個性

文化認知

- 傳統節慶習俗
- 拉丁美洲概覽

預估到達級數

H4

含多元選修

語言能力

- 描述生活與經歷
- 與醫生討論身體狀況
- 討論週末休閒規劃
- 向他人提出活動邀約

文化認知

- 西語諾貝爾文學
- 西班牙朝聖之路

預估到達級數

H5

高中課程-國際班

十年級

語言能力

- 談論彼此的喜好
- 向餐廳、旅館進行預約
- 在商店或市場購物

文化認知

- 藝術家與博物館
- 拉丁美洲料理

預估到達級數

H6

十一年級

語言能力

- 用電話溝通提出邀約
- 請求原諒與提出理由
- 敘述過去的經驗

文化認知

- 世界文化遺產
- 西班牙發明史

預估到達級數

H8

III. 實施流程

六年一貫課程



高中部



國際班

