



臺中市立惠文高中 第二外語(日語)

課程架構、學習地圖、實施流程



目錄

I. 課程架構.....	3
II. 學習地圖	6
III. 實施流程.....	10

I. 課程架構

級數	學習內容				綜合能力展現	時數	參考教材	CEFR 對應
	溝通情境	詞彙累積	語法知識	社會與文化				
H1	<ul style="list-style-type: none"> 向他人打招呼 教室內的指導語 數字及電話表達 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 招呼語 ✓ 教室相關人物與物品 ✓ 數字 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 字母表 ★ 平假名與片假名 ★ 發音規則 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 日本的學校生活 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能聽辨字母 ➢ 能根據發音聽辨詞彙 ➢ 能讀出學習過的詞彙 ➢ 能寫出簡易日文句子 	6	自編教材	A1 (<N5)
H2	<ul style="list-style-type: none"> 打招呼 表達自我國籍與身分 詢問與回答年紀 確認資訊與否定 表達物品及其性質與所屬者 問路與答路 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 姓名與國籍 ✓ 生活物品 ✓ 疑問詞 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 肯定句與否定句 ★ 問句與標點符號的運用 ★ 名詞與助詞 ★ 物體指示代名詞 ★ 相同條件的句型 ★ 日文語法基礎結構 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 日本社交禮儀 ▶ 日本地理環境 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 自我介紹 ➢ 認識他人 ➢ 問路與回答 	18	大家的日本語 (初級)、 互動日本語 (基礎 1)	A1 (N5)
H3	<ul style="list-style-type: none"> 詢問他人日語說法 購物與詢問價格 兩項以上物品的問價 表達人物的方位 說明物體的位置 介紹家人 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 建築物 ✓ 助數詞 ✓ 方位、方向 ✓ 家人身分 (自己與對方) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 問答價格之句型 ★ 存在動詞與句型 ★ 人數的表示 ★ 人稱代名詞 ★ 存在動詞 ★ 地方指示代名詞 ★ 相關助詞之使用 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 日本人的談話方式與思維 ▶ 日本重要慶典與習俗 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 購物 ➢ 請教問題或排除疑問 ➢ 表達人與物的所在地 ➢ 介紹或描述親人、朋友 	18	大家的日本語 (初級)、 互動日本語 (基礎 1)	A1 (N5)

H4	<ul style="list-style-type: none"> • 詢問時間、談論生日 • 說明作息與活動 • 表達通勤時間 • 規劃長時間行程 • 介紹與親朋好友的活動安排 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 時間、日期 ✓ 地點、場所 ✓ 移動性動詞 ✓ 交通工具 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 現在、未來式動詞 ★ 動詞的肯定與否定 ★ 「從~到」之範圍的表達 ★ 方向性助詞 ★ 搭乘交通工具句型 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 日本住宿禮儀 ▶ 日本的交通文化 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 討論年紀與生日 ➢ 規劃日常生活 ➢ 談論日常休閒活動 ➢ 安排交通方式 	18	大家的日本語(初級)、互動日本語(基礎 1)	A1 (N5)
H5	<ul style="list-style-type: none"> • 說明過去發生的事件 • 介紹自己的國家 • 談論天氣 • 選擇與決定 • 分享生活環境 • 提出邀約與計畫 • 比較事物之優劣 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 時間進階 ✓ 形容詞 ✓ 形容動詞 ✓ 身體部位 ✓ 四季與天氣 ✓ 休閒活動 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 動詞過去式 ★ 形容詞肯否定 ★ 形容詞時態變化 ★ 形容詞的連接與問句 ★ 邀約句型 ★ 比較句型 ★ 程度副詞 ★ 二擇一句型 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 日本的音樂發展 ▶ 日本的影視文化 ▶ 日本的傳統藝術 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 描述生活與經歷 ➢ 學習做選擇與決定 ➢ 討論週末休閒規劃 ➢ 向他人提出活動邀約 	18	大家的日本語(初級)、互動日本語(基礎 1)	A1 (N5)
H6	<ul style="list-style-type: none"> • 描述天氣及季節變化 • 敘述喜好、慾望等 • 表達志向或願望 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 食物、顏色、動物 ✓ 形容詞進階 ✓ 形容動詞進階 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 現在進行式 ★ 喜好的句型 ★ 喜好動詞的時態變化 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 日本美食與用餐禮儀 ▶ 日本的博物館、美術館 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 談論彼此的喜好 ➢ 描述自然環境與變化 ➢ 表達未來計畫與志向 	24	大家的日本語(進階)、互動日本語(基礎 2)	A2 (N4)

H7	<ul style="list-style-type: none"> • 表示身分的狀態 • 描述動作的因果關係 • 表達給予及接受 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 接續詞與連接詞 ✓ 興趣名詞 ✓ 喜好型形容詞 ✓ 變化型名詞 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 現在進行式進階 ★ 動作發生前後與因果關係句型 ★ 授予動詞與其句型 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 日本科技與時尚 ▶ 日本傳統與現代建築 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 給予他人與接受事務 ➢ 在社交場合表達意見 	24	大家的日本語(進階)、互動日本語(基礎 2)	A2 (N4)
H8	<ul style="list-style-type: none"> • 描述動作的接續 • 向他人表達請求 • 說明自身興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 醫病類名詞 ✓ 助言 ✓ 指示、請求 ✓ 行為、能力 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 動詞て型變化 ★ て型之相關句型 ★ 動詞名詞化 ★ ことの用法 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 世界文化遺產 ▶ 日本的體育發與奧林匹克運動會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 描述生活的狀態 ➢ 表示請求與需求 ➢ 討論彼此的興趣 	24	大家的日本語(進階)、互動日本語(基礎 2)	A2 (N4)
H9	<ul style="list-style-type: none"> • 表達過去的經驗 • 向他人確認意願 • 給予他人建議 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 文化、藝術名詞 ✓ 普通體詞彙 ✓ 職業 ✓ 行動 	<ul style="list-style-type: none"> ★ ことの進階用法 ★ 動詞原型與字根 ★ 動詞類型的變化 ★ 前提行為之強調 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 非語言溝通 ▶ 日本的流行語彙 ▶ 日本的自然災害與防災 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提出疑問與建議 ➢ 請求他人給予推薦 ➢ 傳達過往的事件 	24	大家的日本語(進階)、互動日本語(基礎 2)	A2 (N4)
H10	<ul style="list-style-type: none"> • 向他人傳達事前行為 • 表達禁止的事物 • 說明數項行動 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 告示名詞 ✓ 動詞進階 ✓ 簡易敬語 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 動詞變化之進階 ★ 動詞的時態變化 ★ 敬語與普通體之差異 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 日本的社會方言或團體語言 ▶ 日本史概論 ▶ 日本的社會問題 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 行事前徵詢他人 ➢ 表達不可行的事項 ➢ 描述各種行為與現象 	24	大家的日本語(進階)、互動日本語(基礎 2)	A2 (N4)

II. 學習地圖

國中課程

七年級

語言能力

- 使用招呼語
- 自我介紹
- 問路與購物

文化認知

- 日本的學校生活
- 日本的社交禮儀
- 日本的地理環境

預估到達級數

H2

八年級

語言能力

- 介紹親友
- 表達位置
- 請教與解決問題

文化認知

- 日本人的談話方式與思維
- 日本重要慶典與習俗

預估到達級數

H3

高中課程-十年級基礎班

零基礎

語言能力

- 使用簡易招呼語
- 自我介紹
- 問路與購物

文化認知

- 日本的學校生活
- 日本的社交禮儀
- 日本的地理環境

預估到達級數

H2

含多元選修

語言能力

- 介紹親友
- 表達位置
- 請教與解決問題

文化認知

- 日本人的談話方式與思維
- 日本重要慶典與習俗

預估到達級數

H3

高中課程-十年級進階班

已有國中基礎

語言能力

- 討論年紀與生日
- 規劃日常生活
- 安排交通方式
- 談論休閒活動

文化認知

- 日本住宿、用餐禮儀
- 日本交通特色與發展

預估到達級數

H4

含多元選修

語言能力

- 描述生活與經歷
- 學習做出選擇與決定
- 討論週末休閒規劃
- 向他人提出活動邀約

文化認知

- 日本時尚文化與傳統藝術
- 日本各種博物館與美術館

預估到達級數

H5

高中課程-國際班

十年級

語言能力

- 談論彼此的喜好、興趣
- 給予他人或接受事務
- 傳達請求與個人需求

文化認知

- 日本的體育發展與精神
- 日本的災害與防災措施

預估到達級數

H6

十一年級

語言能力

- 提出疑問與建議
- 徵詢多方的意見
- 敘述過去的經驗

文化認知

- 日本的非語言溝通形式
- 日本的社會問題與未來

預估到達級數

H8

III. 實施流程

