

110年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【學校基本資料】

學校代碼：193316

學校名稱：臺中市立惠文高中附設國中

考生人數：309 人

【說明】

各題通過率分析包含「全國」、「縣市」及「貴校」三部分，通過率為答對該題目的人數比例。

「全國」係依據今年全國各科之有效作答之考生反應進行計算（即扣除缺考及重大違規者），全國各科有效作答人數分別為國文197564人、英語(閱讀) 197249人、英語(聽力) 196984人、數學197717人、社會197792人及自然197174人。以國文科第1題為例，全國有效作答人數為197564人，答對第1題者共182897人，因此該題通過率即為 $182897 / 197564 = 0.93$ 。

而「縣市」及「貴校」則分別依據縣市及貴校考生在今年各科實際作答資料進行分析，各科有效作答人數為考生人數扣除缺考及重大違規者（缺考率請參見「110年國中教育會考學生成績報告」各科能力等級人數百分比圖），通過率計算方式同上。因通過率會受到考生人數影響，若人數太少，通過率的波動會較大，所以人數較少之學校，對於通過率之解讀與使用需特別留意。

110年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【國文科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	語文知識	能依語境評斷連詞使用的適切性	0.93	0.93	0.97
02	文意理解	能理解句意	0.88	0.89	0.96
03	文意理解	能理解句意	0.82	0.83	0.88
04	語文知識	能記憶常用字的字音	0.81	0.81	0.84
05	文意理解	能理解句意	0.84	0.85	0.93
06	文意理解	能理解文意	0.89	0.89	0.92
07	文意理解	能理解文意	0.69	0.70	0.80
08	文意理解	能理解文意	0.77	0.79	0.91
09	文本評鑑	能指出文章的寫作手法	0.78	0.80	0.85
10	文意理解	能指出作者的觀點	0.75	0.77	0.84
11	語文知識	能依語境評斷稱謂的適切性	0.64	0.66	0.76
12	文意理解	能理解文意	0.66	0.68	0.80
13	文意理解	能根據文本作判斷	0.75	0.76	0.85
14	文意理解	能根據文章作判斷	0.72	0.73	0.82
15	語文知識	能依語境評斷詞語使用的適切性	0.66	0.67	0.76
16	文意理解	能根據圖表作判斷	0.68	0.69	0.76
17	文意理解	能理解文意	0.62	0.64	0.78
18	文意理解	能根據文章作判斷	0.65	0.67	0.79
19	文意理解	能依語境填入適切的文句	0.62	0.64	0.74
20	文意理解	能理解文意	0.79	0.80	0.89
21	語文知識	能依語境評斷詞語使用的適切性	0.49	0.49	0.60
22	文意理解	能理解句意	0.71	0.72	0.83
23	語文知識	能記憶常用字的字形	0.41	0.42	0.46
24	語文知識	能依語境填入適切的詞語	0.66	0.68	0.78
25	文本評鑑	能指出文章的寫作手法	0.49	0.50	0.54
26	文意理解	能理解文意	0.59	0.61	0.70
27	文意理解	能指出作者的觀點	0.42	0.43	0.44
28	文意理解	能根據文章作判斷	0.47	0.49	0.60
29	文意理解	能指出作者的觀點	0.45	0.46	0.57
30	文意理解	能理解文意	0.48	0.49	0.56
31	文意理解	能根據文章作判斷	0.45	0.47	0.55
32	文意理解	能根據文章作判斷	0.48	0.52	0.63
33	文意理解	能提取文章訊息	0.91	0.92	0.96
34	文意理解	能根據文章作判斷	0.81	0.83	0.90
35	文意理解	能理解文意	0.77	0.77	0.87
36	文意理解	能指出作者的觀點	0.73	0.74	0.81
37	文意理解	能理解文意	0.86	0.88	0.93
38	文意理解	能根據文章作判斷	0.71	0.73	0.88
39	語文知識	能依語境填入適切的詞語	0.66	0.68	0.83
40	文意理解	能理解文意	0.85	0.86	0.95
41	文本評鑑	能指出文章的寫作手法	0.64	0.64	0.67
42	文意理解	能提取文章訊息	0.71	0.73	0.87

110年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【國文科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
43	文意理解	能根據文章作判斷	0.65	0.67	0.77
44	文意理解	能理解文意	0.42	0.43	0.53
45	文本評鑑	能指出文章的寫作手法	0.64	0.66	0.79
46	語文知識	能理解文言文中字詞的意義	0.35	0.35	0.39
47	文本評鑑	能整合、比較文本的內容	0.49	0.50	0.57
48	文本評鑑	能整合、比較文本的內容	0.43	0.44	0.48

110年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【英語（閱讀）各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	字詞理解	用圖表表徵文意（單題）	0.77	0.79	0.91
02	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.84	0.85	0.97
03	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.75	0.77	0.95
04	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.86	0.87	0.97
05	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.67	0.69	0.82
06	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.73	0.75	0.90
07	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.70	0.73	0.90
08	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.64	0.65	0.85
09	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.62	0.64	0.85
10	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.47	0.49	0.68
11	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.54	0.56	0.77
12	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.43	0.45	0.52
13	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.38	0.41	0.54
14	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.41	0.43	0.63
15	篇章大意	指出內容的主旨	0.60	0.62	0.78
16	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.64	0.66	0.81
17	篇章細節	用圖表表徵文意	0.73	0.75	0.87
18	文意推論	推論文中隱含的訊息	0.69	0.72	0.87
19	文意推論	推論文中隱含的訊息	0.56	0.58	0.80
20	篇章細節	用圖表表徵文意	0.52	0.54	0.74
21	文意推論	根據上下文意猜測字詞的意義	0.76	0.78	0.93
22	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.57	0.59	0.84
23	篇章結構	掌握上下文意了解文章中的句法連貫：代詞指涉	0.58	0.61	0.84
24	篇章結構	掌握上下文意了解文章中的句法連貫：代詞指涉	0.62	0.64	0.84
25	篇章大意	指出內容的主旨	0.65	0.67	0.80
26	文意推論	推論文中隱含的訊息	0.54	0.56	0.79
27	文意推論	根據上下文意猜測字詞的意義	0.37	0.39	0.50
28	篇章大意	指出作者的目的或態度	0.67	0.69	0.88
29	篇章大意	指出內容的主旨	0.65	0.68	0.89
30	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.45	0.47	0.64
31	篇章細節	在圖表中找出所需的資訊	0.46	0.48	0.63
32	篇章結構	指出文意結構	0.48	0.50	0.73
33	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.69	0.72	0.93
34	文意推論	推論文中隱含的訊息	0.61	0.63	0.82
35	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句（克漏字）	0.48	0.51	0.70
36	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句（克漏字）	0.65	0.67	0.88
37	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句（克漏字）	0.73	0.75	0.91
38	篇章結構	根據文意使用正確的動詞時態（克漏字）	0.57	0.59	0.74
39	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句（克漏字）	0.47	0.48	0.59
40	篇章結構	根據文意使用正確的動詞時態（克漏字）	0.54	0.56	0.74
41	篇章結構	根據文意使用正確的動詞時態（克漏字）	0.51	0.53	0.64

110年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【英語（聽力）各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	辨識句意	辨認句意（以圖表徵句意）	0.94	0.95	0.99
02	辨識句意	辨認句意（以圖表徵句意）	0.86	0.87	0.96
03	辨識句意	辨認句意（以圖表徵句意）	0.84	0.85	0.97
04	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.87	0.89	0.99
05	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.79	0.82	0.95
06	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.80	0.82	0.97
07	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.69	0.71	0.90
08	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.68	0.71	0.88
09	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.67	0.69	0.85
10	選出適當回應	指出單句的溝通功能	0.65	0.67	0.83
11	言談理解	轉述言談中明確說出的事實或訊息	0.85	0.86	0.97
12	言談理解	推論言談的主題、大意、目的等整體的訊息	0.81	0.82	0.95
13	言談理解	推論言談中的情境或地點	0.82	0.83	0.92
14	言談理解	轉述言談中明確說出的事實或訊息	0.80	0.81	0.98
15	言談理解	推論言談中說話者的身分	0.80	0.82	0.94
16	言談理解	推論言談的主題、大意、目的等整體的訊息	0.70	0.72	0.90
17	言談理解	轉述言談中明確說出的事實或訊息	0.72	0.74	0.92
18	言談理解	根據上下文猜測字詞的意義	0.63	0.66	0.86
19	言談理解	推論說話者意見	0.54	0.56	0.70
20	言談理解	推論言談中的事件或計劃發生的順序與步驟	0.61	0.62	0.77
21	言談理解	推論言談的主題、大意、目的等整體的訊息	0.42	0.44	0.64

110年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【數學科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	知識理解	評量學生是否能理解象限的意義	0.88	0.89	0.96
02	程序執行	評量學生是否能操作負數的四則運算	0.83	0.84	0.94
03	程序執行	評量學生是否能求二元一次聯立方程式的解	0.79	0.81	0.93
04	解題應用	評量學生是否能應用矩形的性質解題	0.82	0.84	0.92
05	程序執行	評量學生是否能操作指數運算	0.80	0.82	0.89
06	程序執行	評量學生是否能操作根式的四則運算	0.71	0.72	0.83
07	知識理解	評量學生是否能理解函數圖形與情境的關係	0.86	0.87	0.91
08	知識理解	評量學生是否能理解乘法公式	0.76	0.78	0.89
09	知識理解	評量學生是否能理解情境中折線圖的意義	0.77	0.78	0.88
10	解題應用	評量學生是否能應用圓弧長求出圓心角	0.61	0.64	0.84
11	知識理解	評量學生是否能理解機率的定義	0.64	0.65	0.75
12	解題應用	評量學生是否能在情境中應用不等式解題	0.69	0.71	0.82
13	分析思考	評量學生是否能根據等差數列的性質判斷敘述的合理性	0.65	0.67	0.79
14	解題應用	評量學生是否能應用絕對值的性質判斷數值大小	0.60	0.62	0.74
15	解題應用	評量學生是否能應用三角形的全等與邊角關係判斷敘述的合理性	0.50	0.51	0.53
16	解題應用	評量學生是否能在情境中應用一元一次方程式解題	0.58	0.60	0.72
17	解題應用	評量學生是否能應用圓周角與弦切角解題	0.48	0.50	0.55
18	知識理解	評量學生是否能理解二次函數圖形的性質與圖形平移跟函數的關係	0.45	0.46	0.56
19	解題應用	評量學生是否能應用線對稱性質解題	0.53	0.55	0.68
20	分析思考	評量學生是否能分析情境中的數量關係並應用二元一次方程式解題	0.45	0.46	0.54
21	分析思考	評量學生是否能利用四邊形外角和與角度關係判斷敘述的合理性	0.47	0.49	0.63
22	分析思考	評量學生是否能根據最大公因數的意義推論	0.44	0.45	0.57
23	解題應用	評量學生是否能應用平行線段截線性質解題	0.35	0.37	0.47
24	解題應用	評量學生是否能在情境中應用正比與比例性質解題	0.45	0.46	0.58
25	分析思考	評量學生是否能利用幾何性質判斷作圖方法的合理性	0.27	0.28	0.32
26	分析思考	評量學生是否能連結內心性質與三角形面積的關係並解題	0.43	0.44	0.56

110年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【社會科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	能舉例或作出分類	了解臺灣離島的自然與人文環境特色。	0.92	0.93	0.97
02	能舉例或作出分類	了解臺灣的工業發展特色。	0.88	0.90	0.94
03	具備應用或分析的能力	分析臺灣西南部晒鹽產量與氣候的關係。	0.79	0.80	0.84
04	能記憶社會科的基本知識	認識中國行政區、經濟特區及重要河流的分布。	0.73	0.75	0.81
05	具備應用或分析的能力	判讀等高線地形圖並應用於生活當中。	0.79	0.79	0.86
06	能記憶社會科的基本知識	認識舊石器時代人類的的生活方式。	0.93	0.94	0.96
07	能記憶社會科的基本知識	認識中國現代史的重要歷史事件。	0.81	0.82	0.90
08	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解世界歷史上重要事件的發展。	0.78	0.80	0.88
09	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解臺灣歷史上的重要事件。	0.68	0.69	0.77
10	能記憶社會科的基本知識	認識國際競爭時期西班牙在臺灣的經營。	0.72	0.73	0.82
11	能作出合理推論	了解少年保護事件的保護處分。	0.81	0.83	0.90
12	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解社會變遷對家庭功能帶來的改變。	0.69	0.71	0.78
13	能記憶社會科的基本知識	認識發布緊急命令的法定程序。	0.74	0.76	0.83
14	能舉例或作出分類	了解地方政府的機能及籌措地方自治財源的方式。	0.81	0.82	0.89
15	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解政府依法可限制人民權利的情況。	0.51	0.50	0.59
16	能記憶社會科的基本知識	認識非洲各區域的產業發展特色。	0.72	0.74	0.72
17	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解中國主要地形區的分布。	0.64	0.67	0.68
18	能舉例或作出分類	了解各種氣候類型的特色。	0.67	0.69	0.73
19	具備應用或分析的能力	應用經緯度判斷相對位置。	0.58	0.59	0.71
20	能作出合理推論	了解太陽輻射與緯度的關係與全球地理區的分布。	0.57	0.59	0.61
21	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解歷史上中國與鄰近國家的交流及其影響。	0.64	0.66	0.74
22	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解中國近代史的重要歷史事件。	0.66	0.67	0.75
23	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解中國史上重要的社會發展情況。	0.62	0.63	0.71
24	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解中國現代史重要的史事發展及其影響。	0.42	0.43	0.43
25	具備應用或分析的能力	了解投資報酬率的概念並加以運用。	0.77	0.79	0.89
26	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解預期心理對於消費行為的影響。	0.46	0.48	0.47
27	能舉例或作出分類	了解民事糾紛及非告訴乃論刑事案件的處理方式。	0.64	0.65	0.67
28	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解利潤與機會成本的概念，並運用相關概念加以推論。	0.53	0.54	0.62
29	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解美國的氣候分布對人類活動的影響。	0.56	0.57	0.52
30	具備應用或分析的能力	判讀人口金字塔及了解世界各洲人口特色。	0.54	0.56	0.59
31	能作出合理推論	了解南北半球季節與月分的關係。	0.49	0.51	0.58
32	具備應用或分析的能力	分析表格數據及了解世界重要河流及海域位置。	0.42	0.44	0.37
33	能作出合理推論	了解游耕的內涵及其所在的氣候類型，並推論其可能分布的地區。	0.40	0.42	0.47
34	具備綜合運用多項社會科知識的能力	解讀圖表資訊判斷都市盛行風向並應用於都市規畫。	0.23	0.23	0.28
35	能舉例或作出分類	了解世界歷史上重要的商業組織。	0.66	0.67	0.71
36	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解世界歷史上重要史事的發展及其影響。	0.46	0.47	0.47
37	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解臺灣歷史上的重要事件。	0.49	0.47	0.49
38	能作出合理推論	了解清朝統治時期臺灣的經濟發展情況。	0.32	0.33	0.32
39	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解中國歷史上重要朝代的社會樣貌。	0.45	0.46	0.46
40	能舉例或作出分類	了解第一次世界大戰期間的國際局勢。	0.70	0.72	0.74
41	具備綜合運用多項社會科知識的能力	分析日本殖民勢力的擴張情況。	0.34	0.35	0.47

110年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【社會科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
42	能記憶社會科的基本知識	認識檢察官的職權。	0.68	0.69	0.70
43	具備應用或分析的能力	了解刑事責任的性質與救濟管道，並能運用相關概念進行權利救濟。	0.39	0.39	0.39
44	具備應用或分析的能力	了解需求法則的意涵，並與不同經濟行為所運用的概念加以比較。	0.39	0.41	0.47
45	能舉例或作出分類	了解外部效果的概念。	0.59	0.59	0.68
46	能舉例或作出分類	了解我國地方政府組織的層級。	0.40	0.44	0.45
47	能舉例或作出分類	了解社會規範的概念。	0.90	0.91	0.95
48	具備應用或分析的能力	了解我國立法委員的選舉制度及職權，並藉此分析相關資訊。	0.28	0.30	0.30
49	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解低生育率的影響。	0.92	0.93	0.98
50	能作出合理推論	了解政府體制及政黨制度的關係。	0.73	0.75	0.82
51	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解世界古文明的分布及其文化特色。	0.70	0.71	0.79
52	具備綜合運用多項社會科知識的能力	分析世界重要區域的歷史發展。	0.54	0.56	0.59
53	具備應用或分析的能力	分析中國近代史上重要的政治改革及其內涵。	0.53	0.55	0.66
54	能作出合理推論	了解性別比及性別刻板印象的概念。	0.62	0.62	0.68
55	具備應用或分析的能力	分析戰後臺灣的政治措施與社會經濟發展。	0.41	0.41	0.36
56	能記憶社會科的基本知識	認識歐洲殖民勢力在亞洲的擴張。	0.79	0.80	0.87
57	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解世界歷史上主要宗教的發展情況。	0.85	0.86	0.90
58	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解臺灣天然植被的垂直分布。	0.66	0.67	0.74
59	能作出合理推論	了解臺灣主要山地及臺灣原住民族的分布。	0.43	0.43	0.47
60	具備綜合運用多項社會科知識的能力	應用地理相關資訊分析地理現象的可能分布。	0.61	0.62	0.70
61	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解國際組織的類型。	0.56	0.57	0.60
62	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解社會變遷的意涵。	0.82	0.83	0.88
63	能舉例或作出分類	了解全球共同面對與關心的課題。	0.87	0.89	0.94

110年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【自然科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	能知道科學知識	能知道使用上皿天平的注意事項及對應原因	0.81	0.83	0.87
02	能知道科學知識	能知道潮差的定義	0.77	0.78	0.88
03	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解規模與震度的意義	0.71	0.73	0.86
04	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解體溫的恆定方式	0.81	0.83	0.91
05	能知道科學知識	能了解濃度的意義	0.73	0.74	0.85
06	能知道科學知識	能了解植物的生殖構造	0.73	0.76	0.85
07	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	由實驗的結果，獲得研判的論點	0.65	0.67	0.76
08	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能根據問題選擇適當的實驗設計	0.78	0.79	0.89
09	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能理解顏色的成因	0.69	0.71	0.86
10	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解裸子植物的分類特徵	0.63	0.66	0.75
11	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能推論植物氣孔的分布	0.60	0.62	0.77
12	能知道科學知識	能知道地球大氣主要的氣體組成	0.62	0.63	0.71
13	能應用科學知識	能了解化學反應與原子的重新排列	0.60	0.63	0.77
14	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解地球自轉與星體東升西落的關係	0.68	0.70	0.81
15	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能推論pH值的變化與了解酸鹼中和反應	0.67	0.69	0.86
16	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能應用牛頓第一運動定律於生活情境中	0.65	0.66	0.73
17	能知道科學知識	能知道颱風為低氣壓以及低氣壓的特性	0.57	0.58	0.69
18	能應用科學知識	能應用熱量、質量、比熱與溫度變化間的關係	0.59	0.61	0.68
19	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能推論斑點蛾族群的基因型比例	0.64	0.66	0.82
20	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解月相變化的規律	0.56	0.57	0.68
21	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能區別物理性質與化學性質	0.69	0.71	0.85
22	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	由實驗的結果，獲得研判的論點	0.54	0.56	0.61
23	能應用科學知識	能了解氧化還原反應	0.54	0.55	0.58
24	能應用科學知識	能理解電功率的意義	0.48	0.49	0.55
25	能知道科學知識	能應用解剖顯微鏡	0.58	0.59	0.65
26	能知道科學知識	能了解元素週期表的排列方式	0.63	0.65	0.76
27	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能應用力學能守恆原理	0.51	0.53	0.65
28	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解神經系統	0.70	0.72	0.80
29	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能理解接觸起電的原理	0.46	0.46	0.53
30	能應用科學知識	能比較原子、離子的電子數與質子數多寡	0.50	0.52	0.63
31	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能應用分類檢索表	0.54	0.57	0.72
32	能應用科學知識	能應用陽光直射位置隨季節變化的關係	0.48	0.49	0.60
33	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能了解電解與電鍍的作用	0.49	0.49	0.55
34	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能了解人體血液循環及心臟構造	0.50	0.52	0.66
35	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解物質三態的吸放熱情形	0.47	0.48	0.54
36	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能推論生物間的關係	0.52	0.54	0.67
37	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能理解托里切利實驗中的氣壓情形	0.31	0.33	0.37
38	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解影響臺灣天氣的氣團特性	0.50	0.52	0.64
39	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能理解等速率圓周運動的運動狀態	0.46	0.48	0.58
40	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能應用排水法與阿基米德原理	0.42	0.44	0.54
41	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能應用酯化反應與質量守恆求出產物的分子量	0.30	0.32	0.33
42	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能了解酵素特性並統整消化觀念	0.33	0.35	0.47

110年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【自然科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
43	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能理解自由落體運動的速度與時間關係	0.29	0.28	0.36
44	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能利用已知的資訊統整學科知識做出合理推論	0.36	0.38	0.44
45	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能將文字轉譯為圖表	0.37	0.39	0.50
46	能知道科學知識	能了解聚合物	0.84	0.85	0.93
47	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能比較粒子大小	0.64	0.66	0.80
48	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能理解圖表	0.74	0.76	0.85
49	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能應用天擇說	0.53	0.56	0.66
50	能應用科學知識	能由實驗紀錄表理解實驗設計的目的	0.68	0.70	0.87
51	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能舉出熱對流的相關實例	0.79	0.80	0.90
52	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能推論生物間的演化關係	0.64	0.65	0.76
53	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解判斷地質事件先後順序的原則	0.81	0.83	0.94
54	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解地層與化石的對比	0.78	0.80	0.90