

微笑陪伴孩子共享喜悅

想想你（妳）有多久沒牽孩子的手去逛街？想想有多久孩子沒在你（妳）懷裡磨蹭撒嬌？是孩子長大靦腆了，還是你（妳）倆因為學校因素（成績？交友？）漸行漸遠了。「孩子成長只有一次」無法重來，陪伴在旁也只有此時此刻，此刻喜怒哀樂的霎那片段，都是一生恆久的甜蜜，常會讓為人父母的我們咀嚼回甘甜蜜心頭一輩子，我們能不珍惜嗎？

為人父母在孩子呱呱落地那一刻起，就是希望的開始和責任的賦予，但也因而常落入父母既有經驗的窠臼或價值的迷失，總喜歡為孩子鋪陳一條咱們認為安全和有前途的路，就如同在孩子前面畫一條線，期待孩子順著這條線往前走，稍微偏離或停滯，急急忙忙的推回或催促，致使原本父母基於天性善意的安全斑馬線，反而常成為親子隔閡禁止跨越的雙黃線，令人不勝唏噓。親子相互牽手不是天性嗎？跌跌撞撞的前行不就是另一種人生的體驗和樂趣，拐個彎有時反而多個孩子談心的機會，何必急於將孩子推到終點下車呢？

我們生命中的一切所願，其實不應該用「強求」，而應該用「吸引」。被抓的蝴蝶在網子裡恐懼掙扎，絲毫沒有美麗可言。一有機會，蝴蝶就會飛走，這就叫「強求」。花園中花朵絢爛而蝴蝶翩翩而來，這就叫「吸引」。「強求」是從自我的角度考慮，忽視了人內在心靈相互激盪的共鳴和事物內在的微妙規律，所以往往造成事與願違的結果或悲情。「吸引」則是從親情歡喜心出發，關心互信、相互珍惜，相互尊重，扶持而不挾持出發，孩子如似聞花蜜而來的蝴蝶，歡喜縈繞

不捨離去。人常言「花若盛開，蝴蝶自來。」、「人若精彩，天自安排。」，家庭環境的形塑不就要如是嗎。

孩子在學校學習成長過程中，或許能一帆風順，御風而上，那是值得慶幸和祝福的；但也可能會跌跌撞撞，遍體麟傷，那是令人不捨和懊惱的。但這就是學習和成長的必然，短暫的挫折或高，峰無關孩子一生的成敗，重要的是心靈的體會、態度的形塑和智慧能力的建構，關鍵的是師長父母相陪共享和心靈激勵。惠文老師和你（妳）孩子的結緣，是天意的偶然，但絕對是責任的賦予與相互的扶持，是要幫助孩子的。在「孩子成長只有一次」的原則下，讓我們共同扶持孩子的學習，一起分享孩子成長的喜悅。

惠文高中校長

王沛清 敬上