

## 【學校基本資料】

學校代碼：193316

學校名稱：臺中市立惠文高中附設國中

考生人數：349 人

## 【說明】

各題通過率分析包含「全國」、「縣市」及「貴校」三部分，通過率為答對該題目的人數比例。

「全國」係依據今年全國各科之有效作答之考生反應進行計算（即扣除缺考及重大違規者），全國各科有效作答人數分別為國文205004人、英語(閱讀) 204858人、數學205012人、社會205087人及自然204688人。以國文科第1題為例，全國有效作答人數為205004人，答對第1題者共188885人，因此該題通過率即為 $188885 / 205004 = 0.92$ 。

而「縣市」及「貴校」則分別依據縣市及貴校考生在今年各科實際作答資料進行分析，各科有效作答人數為考生人數扣除缺考及重大違規者（缺考率請參見「109年國中教育會考學生成績報告」各科能力等級人數百分比圖），通過率計算方式同上。因通過率會受到考生人數影響，若人數太少，通過率的波動會較大，所以人數較少之學校，對於通過率之解讀與使用需特別留意。

# 109年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【國文科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	文意理解	能根據文章作判斷	0.92	0.93	0.96
02	文意理解	能理解句意	0.91	0.92	0.94
03	文意理解	能依語境填入適切的文句	0.95	0.95	0.97
04	文意理解	能理解句意	0.91	0.92	0.96
05	文意理解	能根據文句作判斷	0.90	0.91	0.96
06	語文知識	能依語境評斷詞語使用的適切性	0.87	0.88	0.93
07	文意理解	能根據文章作判斷	0.75	0.76	0.88
08	文意理解	能指出作者的觀點	0.73	0.74	0.82
09	語文知識	能依語境評斷標點符號使用的適切性	0.81	0.82	0.87
10	語文知識	能比較字詞在不同語境中的意義	0.70	0.71	0.74
11	文本評鑑	能指出文章的寫作手法	0.74	0.76	0.81
12	文意理解	能理解文意	0.74	0.75	0.91
13	文意理解	能理解句意	0.65	0.66	0.69
14	文意理解	能理解文意	0.74	0.75	0.80
15	文意理解	能依語境填入適切的詞語	0.71	0.72	0.82
16	文意理解	能理解文意	0.68	0.70	0.85
17	語文知識	能辨別常用字造字原則	0.70	0.71	0.84
18	文意理解	能理解文意	0.65	0.67	0.76
19	文意理解	能根據文句作判斷	0.69	0.71	0.80
20	語文知識	能記憶常用字的字音	0.60	0.62	0.67
21	語文知識	能依語境評斷稱謂的適切性	0.57	0.59	0.72
22	文意理解	能理解文意	0.49	0.50	0.57
23	文意理解	能理解句意	0.63	0.64	0.69
24	文意理解	能根據文章作判斷	0.50	0.50	0.51
25	文意理解	能根據文章作判斷	0.45	0.46	0.53
26	語文知識	能依語境評斷詞語使用的適切性	0.55	0.56	0.60
27	文意理解	能理解文意	0.62	0.63	0.73
28	文意理解	能理解文意	0.50	0.51	0.61
29	語文知識	能依語境評斷詞語使用的適切性	0.50	0.52	0.59
30	文意理解	能理解文意	0.48	0.49	0.55
31	語文知識	能記憶常用字的字形	0.50	0.52	0.50
32	文意理解	能理解文意	0.47	0.48	0.57
33	文意理解	能理解文意	0.52	0.54	0.65
34	文意理解	能根據文章作判斷	0.25	0.26	0.29
35	文意理解	能提取訊息	0.89	0.90	0.94
36	文意理解	能根據文章作判斷	0.77	0.78	0.84
37	文意理解	能理解文意	0.72	0.74	0.84
38	文本評鑑	能指出文章的寫作手法	0.78	0.79	0.89
39	文意理解	能指出作者的寫作用意	0.69	0.71	0.78
40	文意理解	能指出作者的觀點	0.72	0.74	0.84
41	文意理解	能依語境填入適切的文句	0.48	0.48	0.55
42	文意理解	能指出文章主旨	0.54	0.55	0.61

# 109年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【國文科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
43	文意理解	能根據文章作判斷	0.52	0.53	0.64
44	語文知識	能辨別基本修辭技巧	0.60	0.61	0.71
45	文意理解	能理解句意	0.38	0.39	0.46
46	文意理解	能根據文章作判斷	0.64	0.65	0.73
47	語文知識	能理解文言文文字詞的意義	0.33	0.34	0.39
48	文意理解	能理解文意	0.47	0.49	0.58

# 109年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【英語（閱讀）各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	字詞理解	用圖表表徵文意（單題）	0.82	0.84	0.94
02	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.69	0.71	0.84
03	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.62	0.64	0.84
04	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.75	0.77	0.92
05	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.71	0.74	0.87
06	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.83	0.84	0.95
07	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.61	0.63	0.76
08	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.63	0.65	0.81
09	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.58	0.60	0.77
10	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.60	0.62	0.80
11	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.42	0.44	0.66
12	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.34	0.36	0.44
13	字詞理解	指出適合句中的單字或片語（單題）	0.40	0.42	0.53
14	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.43	0.45	0.62
15	語法結構	指出句中正確的文法（單題）	0.37	0.38	0.52
16	文意推論	推論文中隱含的訊息	0.62	0.63	0.78
17	文意推論	推論文中隱含的訊息	0.65	0.67	0.83
18	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.58	0.60	0.83
19	文意推論	推論文中隱含的訊息	0.61	0.64	0.82
20	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.58	0.60	0.80
21	文意推論	推論文中隱含的訊息	0.74	0.77	0.89
22	篇章細節	理解圖表的訊息	0.76	0.78	0.89
23	篇章結構	掌握上下文意了解文章中的句法連貫	0.69	0.71	0.86
24	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.65	0.67	0.85
25	篇章大意	指出內容的主旨	0.55	0.58	0.80
26	文意推論	根據上下文意猜測字詞的意義	0.63	0.66	0.84
27	篇章結構	掌握上下文意了解文章中的句法連貫	0.62	0.63	0.80
28	篇章大意	指出內容的主旨	0.72	0.74	0.90
29	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.51	0.53	0.73
30	篇章大意	指出作者的立場或態度	0.46	0.49	0.66
31	篇章大意	指出內容的主旨	0.54	0.56	0.73
32	文意推論	根據上下文意猜測字詞的意義	0.70	0.72	0.91
33	篇章大意	指出作者的立場或態度	0.54	0.56	0.76
34	篇章細節	找出已明確敘述的細節	0.54	0.56	0.76
35	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句	0.50	0.52	0.74
36	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句	0.68	0.71	0.86
37	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句	0.56	0.58	0.74
38	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句	0.49	0.52	0.70
39	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句	0.52	0.54	0.73
40	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句	0.50	0.52	0.68
41	篇章結構	根據上下文辨認符合文意的字句	0.50	0.51	0.69

# 109年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

【數學科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	程序執行	評量學生是否能操作負數的運算	0.90	0.91	0.98
02	程序執行	評量學生是否能操作指數的運算	0.90	0.90	0.97
03	知識理解	評量學生是否能理解機率的意義	0.87	0.88	0.97
04	程序執行	評量學生是否能操作根式的運算	0.74	0.76	0.88
05	解題應用	評量學生是否能應用平行線的性質解題	0.76	0.78	0.90
06	知識理解	評量學生是否能理解數的絕對值在數線上的意義	0.78	0.80	0.90
07	程序執行	評量學生是否能操作多項式的除法	0.74	0.76	0.91
08	解題應用	評量學生是否能應用質因數分解解題	0.59	0.61	0.76
09	知識理解	評量學生是否能理解直角坐標系的意義	0.78	0.80	0.90
10	程序執行	評量學生是否能求已配方的二次方程式的解	0.68	0.70	0.86
11	知識理解	評量學生是否能理解一次函數圖形為一直線	0.64	0.66	0.81
12	知識理解	評量學生是否能理解圓的定義	0.65	0.67	0.80
13	知識理解	評量學生是否能理解中位數的意義	0.65	0.67	0.76
14	解題應用	評量學生是否能在情境中應用符號表達一數	0.54	0.57	0.74
15	分析思考	評量學生是否能連結兩平行線間的距離相等與圖形關係，判斷三角形面積大小	0.52	0.53	0.65
16	解題應用	評量學生是否能在情境中應用連比例關係解題	0.49	0.51	0.65
17	解題應用	評量學生是否能應用畢氏定理與線對稱性質計算周長	0.47	0.48	0.65
18	解題應用	評量學生是否能根據情境列出不等式	0.46	0.49	0.63
19	解題應用	評量學生是否能應用圓周角及大角對大邊判斷線段長度大小	0.42	0.44	0.56
20	解題應用	評量學生是否應用特殊三角形性質與點到直線距離的關係求線段最小值	0.45	0.46	0.59
21	分析思考	評量學生是否能連結二次函數圖形的對稱性與特徵，求出線段的長度	0.33	0.34	0.41
22	解題應用	評量學生是否能應用內角和定理解題	0.47	0.49	0.64
23	解題應用	評量學生是否能辨認情境中的等差數列關係並應用公式解題	0.39	0.41	0.58
24	分析思考	評量學生是否能利用相似形的面積比例檢驗敘述的正確性	0.38	0.39	0.51
25	分析思考	評量學生是否能分析情境中的數量關係	0.45	0.47	0.58
26	分析思考	評量學生是否能應用外心的性質判斷作圖方法的合理性	0.43	0.45	0.57

# 109年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【社會科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解世界重要國家的位置特色	0.76	0.77	0.85
02	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解中國的環境問題與解決方法	0.79	0.81	0.87
03	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解臺灣漁業面臨的問題與解決方法	0.73	0.75	0.81
04	具備應用或分析的能力	應用等高線地形圖於解決生活中面臨的問題	0.67	0.69	0.78
05	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解臺灣的氣候特色及其對人類生活的影響	0.63	0.65	0.71
06	能記憶社會科的基本知識	認識臺灣原住民族歲時祭儀	0.87	0.88	0.94
07	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解世界歷史的重要事件及其背景	0.70	0.72	0.80
08	能記憶社會科的基本知識	認識清朝統治後期臺灣的建設	0.76	0.78	0.86
09	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解中國歷史人物的成就事蹟	0.71	0.72	0.83
10	能舉例或作出分類	了解臺灣史上的節日與統治政權的關聯	0.80	0.82	0.91
11	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解媒體識讀素養的重要性	0.91	0.92	0.97
12	能作出合理推論	了解因應人口結構變化趨勢的政策	0.86	0.87	0.90
13	能舉例或作出分類	了解罪刑法定原則的概念	0.84	0.85	0.88
14	具備應用或分析的能力	了解利潤的概念，並藉以評估生產方案	0.78	0.80	0.84
15	能舉例或作出分類	了解我國中央政府間分權制衡的概念	0.70	0.72	0.84
16	能記憶社會科的基本知識	認識世界重要國家的人口特色	0.48	0.49	0.57
17	具備應用或分析的能力	分析中國經濟發展的區域差異，並提出因應策略	0.76	0.77	0.88
18	具備應用或分析的能力	利用經緯度的概念檢視生活中面對的決策	0.54	0.55	0.65
19	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解臺灣各行政區的地形特色	0.46	0.49	0.55
20	能舉例或作出分類	了解中國的氣候對湖泊分布的影響	0.59	0.60	0.70
21	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解清朝統治前期臺灣的社會衝突	0.69	0.71	0.84
22	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解臺灣戰後初期的政治變遷	0.71	0.72	0.78
23	具備應用或分析的能力	了解世界歷史上的奴隸貿易問題	0.61	0.63	0.63
24	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解中國近代以來受列強侵略的過程	0.49	0.51	0.43
25	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解中國歷史上外來文化傳入的情形	0.64	0.65	0.79
26	能作出合理推論	了解不同的社區型態與社區意識的概念	0.77	0.78	0.83
27	能舉例或作出分類	了解我國的家庭暴力防治措施	0.68	0.70	0.76
28	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解刑事責任能力、馬斯洛需求層次理論、社會化途徑、終身學習的概念，並運用相關概念從不同角度加以推論、分析	0.81	0.82	0.91
29	能記憶社會科的基本知識	認識可採取調解途徑處理的紛爭種類	0.65	0.66	0.76
30	能記憶社會科的基本知識	認識我國廣義法律位階中不同層級的特色	0.55	0.57	0.70
31	具備應用或分析的能力	分析不同交通工具間的相互影響	0.56	0.57	0.70
32	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解南亞地區的地形與氣候特色	0.50	0.51	0.58
33	能作出合理推論	了解世界各洲人口變化的趨勢	0.56	0.57	0.68
34	具備綜合運用多項社會科知識的能力	分析不同氣候類型的降雨特色	0.53	0.56	0.65
35	具備應用或分析的能力	了解荷蘭統治時期臺灣與亞洲地區的互動關係	0.56	0.58	0.69
36	能舉例或作出分類	了解第一次世界大戰期間歐洲各國的結盟關係	0.62	0.64	0.76
37	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解日本統治時期臺灣的學校教育體制	0.58	0.59	0.72
38	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解蒙古西征所建立的勢力範圍	0.48	0.48	0.52
39	能舉例或作出分類	了解我國中央政府的職權	0.65	0.67	0.74
40	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解需求法則的概念	0.58	0.60	0.70
41	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解《民法》中行為能力的概念	0.59	0.61	0.64

# 109年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【社會科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
42	能比較資料的異同，或找出因果關係	了解並分析各種違法行為所應負起的法律責任類型	0.55	0.56	0.68
43	具備綜合運用多項社會科知識的能力	分析陸運系統的建立對全球貿易的影響	0.43	0.45	0.53
44	具備應用或分析的能力	能將地圖概念運用於生活當中	0.50	0.52	0.61
45	具備應用或分析的能力	了解各港口在不同時期對外開放的情形	0.58	0.59	0.70
46	能舉例或作出分類	了解文藝復興時代的重要背景與特色	0.43	0.46	0.60
47	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解均衡價格的概念，並運用相關概念分析在不同供需情況下的均衡價格區間	0.42	0.42	0.53
48	具備應用或分析的能力	了解比較利益的概念，並藉此分析不同分工組合中的產能	0.35	0.36	0.48
49	能比較資料的異同，或找出因果關係	能認識世界重要國家的產業特色及國際貿易對國家經濟發展的影響	0.70	0.72	0.77
50	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解英國的議會政治制度、各種政黨制度的類型與特色，並運用相關概念從不同角度加以推論、分析	0.61	0.62	0.69
51	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	了解古代雅典民主政治制度的優缺點	0.68	0.70	0.81
52	能作出合理推論	了解匯率變動對國際貿易的影響	0.70	0.71	0.80
53	具備綜合運用多項社會科知識的能力	了解世界歷史上重要帝國所遺留的文化資產	0.49	0.51	0.59
54	具備應用或分析的能力	能認識日治時期的行政區劃及分析臺灣重要產業的分布	0.49	0.49	0.59
55	能轉譯以不同方式呈現的社會科知識	能了解熱帶栽培業的主要分布地區	0.64	0.65	0.69
56	能舉例或作出分類	能了解世界主要宗教的分布	0.78	0.80	0.86
57	能比較資料的異同，或找出因果關係	能了解制訂法律的目的	0.79	0.80	0.89
58	能舉例或作出分類	了解地方政府組織層級	0.51	0.53	0.62
59	能作出合理推論	了解外部效果的概念	0.61	0.63	0.76
60	能舉例或作出分類	了解社會規範的概念	0.92	0.93	0.97
61	能記憶社會科的基本知識	認識中國歷史上的重要事件	0.67	0.69	0.85
62	能記憶社會科的基本知識	認識中國現代史上軍閥割據的局面	0.49	0.50	0.61
63	能記憶社會科的基本知識	認識中國現代史上受外國勢力入侵的情形	0.47	0.48	0.55

# 109年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【自然科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
01	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解生物間的交互關係	0.88	0.90	0.95
02	能知道科學知識	能了解常見化學器材的使用方式	0.94	0.95	0.97
03	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解消化作用及澱粉的組成	0.78	0.79	0.84
04	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解分類中的學名概念	0.71	0.73	0.85
05	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解植物運輸及蒸散作用	0.78	0.80	0.86
06	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解小腦的主要功能	0.74	0.76	0.87
07	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解地質事件的先後順序	0.81	0.82	0.94
08	能知道科學知識	能知道地表地質作用	0.77	0.79	0.87
09	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能知道重力位能的意義	0.70	0.71	0.86
10	能知道科學知識	能知道音量大小與聲波的振幅有關	0.77	0.79	0.90
11	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解影響反應速率快慢的因素	0.64	0.66	0.72
12	能知道科學知識	能知道輪軸的使用方式	0.65	0.67	0.75
13	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能依據資訊推論常見酸與鹼的pH值大小關係	0.66	0.68	0.75
14	能知道科學知識	能了解碳化合物的概念	0.58	0.60	0.75
15	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解溶解度的概念	0.53	0.54	0.63
16	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能應用達爾文天擇說於日常生活	0.69	0.71	0.85
17	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能應用植物生殖相關知識在不同情境中	0.51	0.53	0.62
18	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解複式顯微鏡和解剖顯微鏡的特性	0.52	0.54	0.62
19	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能依據資訊及體溫恆定觀念作出合理推論	0.71	0.72	0.79
20	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能根據光年的概念來解釋現象，並了解宇宙組織架構的層級	0.65	0.68	0.78
21	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能根據颱風的特性，作出合理的推論	0.63	0.64	0.74
22	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解太陽系中的行星	0.66	0.68	0.81
23	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解等壓線與風向的關係	0.64	0.66	0.74
24	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解牛頓第二運動定律與v-t圖的意義	0.54	0.55	0.68
25	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解常見的放熱反應類型	0.55	0.56	0.71
26	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解電解水的概念	0.55	0.57	0.69
27	能應用科學知識	能應用質量、體積與密度的關係	0.56	0.57	0.73
28	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解食物鏈與能量塔間的關係	0.60	0.62	0.78
29	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解v-t圖面積所代表的意義	0.51	0.53	0.63
30	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解鹼金族的化學性質	0.40	0.41	0.42
31	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解氧化還原反應	0.52	0.54	0.66
32	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能了解質子、中子、電子的性質與關係	0.45	0.47	0.59
33	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能應用遺傳法則分析家族遺傳情況	0.43	0.45	0.53
34	能應用科學知識	能應用太陽直射與斜射的關係，作出合理的推論	0.34	0.35	0.42
35	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解地震規模、震度的意義	0.50	0.53	0.66
36	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解板塊交界的特性	0.43	0.43	0.59
37	能應用科學知識	能計算電阻器的耗電功率	0.49	0.50	0.67
38	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能了解靜力平衡時物體的受力情形	0.37	0.39	0.42
39	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能分析水在各種狀態下的溫度範圍	0.29	0.30	0.37
40	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能預測通路、短路與斷路下電路的運作情形	0.44	0.46	0.53
41	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解酵素的主要成分	0.41	0.42	0.57
42	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能分析並預測透鏡的成像情形	0.41	0.42	0.50



# 109年國中教育會考 全校各科試題通過率分析

## 【自然科各題通過率分析結果】

題序	分項能力	評量目標	全國	縣市	貴校
43	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解人體蛋白質的代謝方式	0.37	0.39	0.49
44	能應用科學知識	能應用化學計量的相關概念	0.29	0.30	0.33
45	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能檢視他人的評論是否符合萬有引力定律	0.31	0.31	0.37
46	能應用科學知識	能應用阿基米德原理	0.62	0.64	0.76
47	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能知道液體壓力與深度的關係	0.84	0.85	0.93
48	能應用科學知識	能應用月相所在的方位，判斷月亮升起的时间	0.53	0.55	0.62
49	能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測	能了解大氣分層的概念	0.65	0.66	0.80
50	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解原核生物的特徵	0.47	0.49	0.61
51	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能了解血球的功能	0.56	0.58	0.66
52	能統整科學知識，分析資訊作出判斷	能了解化學反應與原子不滅的相關概念	0.38	0.39	0.42
53	能應用科學知識	能依據資訊推論出因果關係	0.69	0.71	0.76
54	能對科學知識作出詮釋、分類、舉例	能將文字資訊轉譯成圖表	0.70	0.72	0.84