

遠距教學不是萬靈丹

2021-10-29 聯合報 / 李清志作者為實踐大學建築設計系副教授)

疫情蔓延期間，除了健康民生問題之外，教育問題也成為急迫需要被解決的課題。



為了防止疫情群聚擴散，全國大、中、小學都停課，取而代之的是網路遠距課程；老師們努力上網授課，學生們每天在家上線聽老師講課；一時間，線上課程似乎成了疫情期間教育問題最佳解方，甚至「教育」被粗暴地與「遠距教學」畫上等號。

很多人因此宣稱，未來只要有「遠距教學」，學校實體授課就可取消廢止！

因為他們認為所謂的「教育」，就只是知識傳授而已，如果只是知識傳授，那的確可以單單在線上授課，而不需要去學校，面對真實的同學與真實的老師。

建築大師路康 (Louis Kahn) 曾經說：「學校大概始於一棵樹下，一個人單純地把自己對這個世界的認知與幾個人分享，而他們從沒意識到自己是老師或學生。」

很多人以為遠距教學可以取代實體上課，那是他們不懂得「教育」真義。遠距教學或許可以傳授知識，但是卻無法取代校園生活及師生間的互動，這些包括生活態度的建立，美感氣質的陶冶、師生間的信任與關心，甚至同學間的彼此學習等，都不是遠距教學所能取代的。

在星際大戰系列電影中，共和國複製人（clone）部隊，基本上就是大量生產，短時間快速養成，灌輸訓練所需的知識技能，因此他們缺乏獨立思考，也沒有個人特色；但是反抗軍的絕地武士養成，卻是採用最原始師徒制教育方式，師傅帶著徒弟，不僅教他知識技能，也教他人生哲學，以及如何了解自己、面對自己內心的幽暗與黑洞。

耶穌當年雖然也向群眾講道，但是他自己大部分時間卻是花在十二個門徒身上，與他們共同生活，隨時教導他們，不僅用言教、也用身教影響門徒，可見真正的教育是要花時間，需要付代價的，也必定是昂貴的。

複製人養成，其實是最便宜的，且有效率；相對地，絕地武士養成教育卻是昂貴、最不經濟做法。我們的教育在功利主義與追求效率下，很容易走向複製人教育模式，喜歡使用大班制單向教學，因為便宜、有效率；而線上教學更將這種教學模式推到極致，線上教學可讓學生人數無限上綱，一人教學幾萬人聽課，也不是問題。

不過這樣教學，最後可能只是教出一群會念書考試，卻不懂得做人道理的學生；他們徒有知識，在其他面向十分貧乏無知。這樣的教育制度是眼光短淺的，短期看似很有效率，師資與時間成本也便宜許多；但是長期看，卻扼殺了一整個世代的學子，所有副作用及社會成本將逐漸顯現，最終才會醒悟，了解原來「教育」從來都不是廉價的，真正好的教育終究是要花時間與付代價的，「十年樹木，百年樹人」，教育也從來不是速成的！

希望線上教學只是疫情期間不得已的方式，不會取代學校實體教學；否則大家就不需要遠渡重洋到異地留學，我們也不需要再在學校辛苦教導關照每一個學生！當教師原本「傳道、授業、解惑」天職，只剩下知識傳授，那麼教育體制崩壞的日子將很快臨到。



教師遠距教學情形。圖／嘉市教育處提供